

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

очно-заочная форма обучения

Г.Т. Цыбулина  
по учебному процессу  
заведующая кафедрой  
«Р» 04 3023 4  
СОЛТЦСОВУНО

2023 г.

В.П. Шихов  
преподаватель ПМ  
«Р» 04 3023 4  
заведующий кафедрой  
по специальности ПМ  
АЛВЕЖЕНО

Рассмотрено и одобрено  
на заседании цикловой методической  
комиссии профессиональных дисциплин  
Протокол № 11 от  
«3» марта 2023 г.

Председатель ЦМК  
Климина З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделением  
практического обучения  
Сычева /С.В.Сычева  
«3» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебному процессу  
Пеструхина /Т.А.Пеструхина  
«3» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»  
Валеев /Р.Ф.Валеев  
«3» марта 2023 г.



Рабочая программа ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Аптрейкина О.В., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Сычева С.В., заведующий отделением практического обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Структура и содержание профессионального модуля.....	11
3.Условия реализации профессионального модуля.....	20
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	25

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

### 1.1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
-------------------------	--



Уметь	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
Знать	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика)</p>

	<p>при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **146**, в том числе:

- на освоение МДК – **138 ч.:**

теоретические занятия – 16 ч., практические занятия – 32 ч.,

самостоятельная учебная работа студента – 58 ч.,

- учебная практика – 16 ч., производственная практика – 16 ч.

Экзамен по модулю – **8 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практической подготовки	Объем профессионального модуля (ак.ч.)				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Теор. /Практич. занятий	Сам. уч. раб. студента	Пром. аттестация		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации  <b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>	<b>138</b>	32	106	16/32	58	-	<b>16</b>	<b>16</b>
	Экзамен по модулю	<b>8</b>	-	-	-	-	8	-	-
<b>Всего</b>	<b>ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	<b>146</b>	32	<b>106</b>	16/32	58	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

**2.2 Тематический план и содержание ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
<p><b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b></p> <p><i>МДК 01.01</i></p>	<p><i>Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</i></p> <p><i>138 ч.</i></p> <p><i>теоретические занятия - 16 ч.</i></p> <p><i>практические занятия - 32 ч.</i></p> <p><i>самостоятельная учебная работа студента – 58 ч.</i></p> <p><i>учебная практика – 16 ч.</i></p> <p><i>производственная практика – 16 ч.</i></p>	<p><b>138</b></p>
<p><b>Тема 1.1.</b></p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.</p> <p>2.Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).</p> <p>3.Факторы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.</p> <p>4.Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.</p> <p>5.Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.</p> <p>6.Выявление и регистрация ИСМП.</p> <p>7.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.</p> <p>8.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>9.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>

<p><b>Тема 1.2.</b> Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> <li>2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</li> <li>3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>4. Уровни деконтаминации рук медперсонала</li> <li>5.Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Применение средств индивидуальной защиты. Проведение гигиенической обработки рук. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Оформление утвержденной медицинской документации</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колочими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Виды, цели и задачи дезинфекции</li> <li>2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>3.Методы контроля качества дезинфекции</li> <li>4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>10</b></p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>8</b></p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> Дезинфекция</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Виды, цели и задачи дезинфекции</li> <li>2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>3.Методы контроля качества дезинфекции</li> <li>4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>6</p>

	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p>	4
<p><b>Тема 1.4.</b> Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.</p>	6
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	4
<p><b>Тема 1.5.</b> Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)</p>	4
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их</p>	2

	<p>образования в медицинской организации</p>	
<p><b>Тема 1.6.</b> Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений</li> <li>2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</li> <li>3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</li> <li>4. Технологии стерилизации медицинских изделий.</li> <li>5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</li> <li>6. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> <li>7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 8</b> Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Оформление утвержденной медицинской документации</p> <p><b>Практическое занятие № 10</b> Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p>	<p><b>10</b> 2</p>
<p><b>Тема 1.7.</b> Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медицинской</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обеспечение безопасности пациента. Понятие лечебно-охранительного режима. Виды и положение пациента в постели. Понятие о биомеханике и правильном положении тела пациента и медицинской сестры.</p>	<p><b>6</b> 2</p>

сестры.	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие № 11</b> Знакомство со средствами малой реабилитации и функциональной кровати. Отработка навыков перемещения пациентов с кровати на кресло каталку, с каталки на кровать. Транспортировка пациентов в отделе на каталке, на обследовании. Перекладывание пациентов с каталки на кровать, с кровати на каталку.	4
<b>Тема 1.8.</b> Итоговое занятие. Повторение и обобщение пройденного материала. Контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение и обобщение пройденного материала. Контрольная работа.	2
<b>Тематический план самостоятельной учебной работы студента</b>	<b>Самостоятельная учебная работа студентов</b>	58
	1. Изучение нормативной документации, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.	4
	2. Изучение нормативной документации об обеспечении инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).	4
	3. Составить таблицу «Современные дезинфицирующие средства» с методическими рекомендациями по их использованию.	2
	4. Составить алгоритм по оказанию первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	2
	5. Изучение санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	4
	6. Подготовить реферативное сообщение по темам: «Современные средства и методы неспецифической профилактики ИСМП», «Методы дезинфекции в лечебных учреждениях», «Виды дезинфекции».	6
	7. Подготовить реферативное сообщение по темам: «Дезинфекция», «Предстерилизационная очистка», «Стерилизация. ЦСО».	6
	8. Изучение Приказа № 770 от 10.06.1985 г. «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского	6





	<p>7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колошными и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>10. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	
	<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</li> <li>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</li> <li>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</li> <li>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колошными и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</li> <li>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</li> <li>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</li> <li>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</li> <li>13. Оформление утвержденной медицинской документации</li> </ol>	<p>16</p>
	<p><b>Экзамен по модулю – 8 ч.</b> <b>(консультации 2 ч. + 6 ч. экзамен)</b></p>	

<b>Консультация №1.</b>	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	2
<b>Экзамен</b>		6
<b>Всего 146 ч.</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты «Организации профессиональной деятельности; сестринского дела; основ сестринского дела с инфекционной безопасностью» оснащенные:**

***Оборудованием:***

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

***Техническими средствами обучения:***

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

***Наглядные средства обучения:***

1. Весы напольные для измерения массы тела
2. Ростомер вертикальный для измерения роста
3. Биксы
4. Тонометры
5. Фонендоскопы
6. Песочные часы
7. Аппарат Боброва
8. Шприцы разные
9. Иглы разные
10. Катетеры резиновые, металлические, эластичные
11. Корнцанги
12. Ножницы
13. Пинцеты
14. Шпатели
15. Ватные палочки
16. Баллоны резиновые.
17. Бинты.
18. Бумага компрессная
19. Вата
20. Грелки резиновые
21. Зонды желудочные с воронкой
22. Дуоденальные зонды
23. Круги подкладные разные
24. Клеенка
25. Кружки Эсмарха

- 26.Лотки разные
- 27.Мочеприемники
- 28.Наконечники для клизм
- 29.Наволочки, одеяла
- 30.Пипетки глазные
- 31.Плевательницы
- 32.Стеклянные глазные палочки
- 33.Кислородные подушки
- 34.Пододеяльники, простыни
- 35.Полотенца
- 36.Пузыри для льда
- 37.Перчатки резиновые
- 38.Рубашки нательные
- 39.Салфетки марлевые
- 40.Стаканы
- 41.Судно подкладное
- 42.Термометры медицинские
- 43.Термометр водный
- 44.Газоотводные трубки
- 45.Фартуки клеенчатые
- 46.Халаты и шапочки медицинские
- 47.Лейкопластырь
- 48.Гребень
- 49.Щетки разные
- 50.Поильники
- 51.Спички
- 52.Карандаши
- 53.Ветошь
- 54.Жгуты
- 55.Подушечки клеенчатые
- 56.Маски медицинские
- 57.Шприцы Жане
- 58.Противопедикулезные средства.
- 59.Дезинфектанты
- 60.Перекись водорода 3%
- 61.70 град. этиловый спирт.
- 62.Мыло.
- 63.10% камфорный спирт.
- 64.0,5% нашатырный спирт
- 65.2% раствор борной кислоты.
- 66.0,02% раствор фурацилина.
- 67.5-10% раствор марганцевокислого калия.
- 68.Вазелин
- 69.Тальк.

- 70.33% сульфат магния.
- 71.40% раствор глюкозы.
- 72.Растворы для разведения лекарственных веществ.
- 73.0,9% раствор натрия хлорида.
- 74.Антибиотики
- 75.10% раствор хлорида кальция.
- 76.Инсулин
- 77.Лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- 78.Функциональная кровать.
- 79.Кресло – каталка.
- 80.Тележка для белья.
- 81.Прикроватная тумбочка.
- 82.Передвижной манипуляционный столик.
- 83.Шкафы для хранения медикаментов и предметов ухода.
- 84.Шкафы для хранения медицинской документации.
- 85.Ширма
- 86.Штативы для капельниц.
- 87.Стерилизатор
- 88.Фантомы руки для внутривенных вливаний.
- 89.Фантомы верхней конечности для подкожных инъекций.
- 90.Фантомы для выполнения внутримышечных инъекций и клизм.
- 91.Фантомы половых органов женщины.
- 92.Фантомы половых органов мужчины.
- 93.Фантомы стом.
- 94.Фантом желудка.
- 95.Фантом для СЛР.
- 96.Фантом для обработки полости рта.

#### **Оборудование рабочих мест практики:**

Реализация рабочей программы по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, с использованием современных технологий, материалов и оборудования включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа (см. выше) и ЛПУ г. Нижнекамска.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование в организациях медицинского профиля, технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой ПМ.01 Проведение

мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### ***Основные печатные издания***

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — Текст : непосредственный.
2. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва : КНОРУС, 2019.- Текст : непосредственный
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учебное пособие / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 687 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации - Москва : Человек, 2018. - 224 с. : ил. - Текст : непосредственный.

#### ***Основные электронные издания***

1. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7374-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>.- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Инфекционная безопасность : учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/156362>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Дополнительные источники*

1. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 56 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебное пособие / Т. Д. Антюшко, А. М. Белякова, А. В. Василенок, Д. А. Эпштейн. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 254 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник / В. Н. Сметанин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 364 с. : ил. - Текст : непосредственный.
5. Журналы:
  1. В помощь практикующей медицинской сестре.
  2. Главная медицинская сестра.
  3. Медицинская сестра.
  4. Сестринское дело



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

	<p>стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

## Тематический план

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное обучение)

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды

в медицинской организации

## Теоретические занятия 16 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	2			
2.	Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.	2			
3.	Дезинфекция	2	Всемирный день мытья рук, беседа, 10 минут	ЛР 1-ЛР 17	1 курс, 1 сем., октябрь
4.	Организация профилактики ИСМП в медицинской организации.				
5.	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	2	День вторичной переработки, беседа, 10 минут	ЛР 1-ЛР 17	1 курс, 1 сем., ноябрь
6.	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	2			
7.	Лечебно - охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры.	2			
8.	Итоговое занятие. Повторение и обобщение пройденного материала. Контрольная работа.	2	Всемирный день борьбы со СПИДом, беседа, 10 минут	ЛР 1-ЛР 17	1 курс, 1 сем., декабрь

## Практические занятия 32 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	<b>Практическое занятие № 1</b> Применение средств индивидуальной защиты. Проведение гигиенической обработки рук.	2

2.	<b>Практическое занятие № 1</b> Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.	2
3.	<b>Практическое занятие № 2</b> Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Оформление утвержденной медицинской документации	2
4.	<b>Практическое занятие № 3</b> Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.	2
5.	<b>Практическое занятие № 4</b> Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	2
6.	<b>Практическое занятие № 5</b> Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов.	2
7.	<b>Практическое занятие № 5</b> Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	2
8.	<b>Практическое занятие № 6</b> Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.	2
9.	<b>Практическое занятие № 6</b> Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.	2
10.	<b>Практическое занятие № 7</b> Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	2
11.	<b>Практическое занятие № 8</b> Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.	2
12.	<b>Практическое занятие № 8</b> Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации.	2
13.	<b>Практическое занятие № 9</b> Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Оформление утвержденной медицинской документации	2
14.	<b>Практическое занятие № 10</b> Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	2
15.	<b>Практическое занятие № 11</b> Знакомство со средствами малой реабилитации и функциональной	2

	кроватью. Отработка навыков перемещения пациентов с кровати на кресло каталку, с каталки на кровать.	
16.	<b>Практическое занятие № 11</b> Транспортировка пациентов в отделение на каталке, на обследования. Перекладывание пациентов с каталки на кровать, с кровати на каталку. Самостоятельная работа	2

**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
(очно-заочная форма обучения)

	<b>Экзамен по модулю 8 ч. (2 ч. консультации + 6 ч. экзамен)</b>	
<b>Консультация № 1.</b>	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	2

**Тематический план самостоятельной учебной работы студента**

	<b>Самостоятельная учебная работа студентов</b>	<b>58</b>
1.	1. Изучение нормативной документации, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.	4
2.	2. Изучение нормативной документации об обеспечении инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).	4
3.	3. Составить таблицу «Современные дезинфицирующие средства» с методическими рекомендациями по их использованию.	2
4.	4. Составить алгоритм по оказанию первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	2
5.	5. Изучение санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	4
6.	6. Подготовить реферативное сообщение по темам: «Современные средства и методы неспецифической профилактики ИСМП», «Методы дезинфекции в лечебных учреждениях», «Виды дезинфекции».	6
7.	7. Подготовить реферативное сообщение по темам: «Дезинфекция», «Предстерилизационная очистка», «Стерилизация. ЦСО».	6
8.	8. Изучение Приказа № 770 от 10.06.1985 г. «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»».	6
9.	9. Изучение структуры и классификации медицинских отходов, санитарных правил обращения с медицинскими отходами.	4
10.	10. Изучение организации системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)	2
11.	11. Изучение лечебно-охранительного режима в стационарах.	2
12.	12. Изучение видов и положений пациента в постели.	2
13.	13. Изучение биомеханики и правильного положения тела пациента и медицинской сестры.	2
14.	14. Подготовить реферативное сообщение по темам: «Факторы риска для пациентов и персонала в медицинской организации», «Лечебно-охранительный режим медицинской организации».	6
15.	15. Изучение приказа № 342 от 26.11.1998 г. 2 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьба с педикулезом».	6